

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АЛЕКСЕЕВСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»



МУНИЦИПАЛЬ КАЗНА
УЧРЕЖДЕНИЕСЕ
«ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
АЛЕКСЕЕВСК
МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫНЫҢ
МӘГАРИФ БҮЛЕГЕ»

ПРИКАЗ

25.05.2021

п.г.т. Алексеевское

БОЕРЫК

№ 205/бг

**Об итогах мониторинга по результатам проведенного анализа
уровня готовности к школе первоклассников
за 2020-2021 учебный год**

На основании аналитической справки «По итогам изучения уровня готовности к школе первоклассников» МКУ «Отдел образования Алексеевского муниципального района Республики Татарстан» от 25.05.2021 года, с целью принятия управленческих решений по результатам проведенного анализа по качеству образовательных программ дошкольного образования,

приказываю:

1. Утвердить результаты мониторинга качества дошкольного образования в Алексеевском муниципальном районе Республики Татарстан за 2020-2021 учебный год» (Приложение 1).
2. Руководителям учреждений:
3. - использовать результаты мониторинга для организации;
4. - учесть адресные рекомендации итогов мониторинга при планировании деятельности образовательной организации на 2021-2022 учебный год;
5. - рассмотреть результаты мониторинга на педагогическом совете в августе 2021 года и принять управленческие решения в части соответствия ФГОС дошкольного образования требованиям до сентября 2021 года.
6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника по учебно-методической работе В.В.Егорову.

И.о начальника отдела образования

В.Ю. Рыдаев

И.Н.Зими́на
(8843)2 43 02



**Аналитическая справка
по итогам изучения уровня готовности к школе первоклассников
за 2020-2021 учебный год**

С согласия родителей (законных представителей) в мае 2021 года педагогами-психологами, проводилось обследование первоклассников.

ЦЕЛЬ: выявить оценку сформированности предпосылок к учебной деятельности у воспитанников.

В мониторинге приняли участие 243 ребенка.

При проведении мониторинга совершались следующие контрольные действия:

- осмотр
- опрос
- заполнение бланков

При отборе диагностического инструментария учитывалось соответствие возрасту детей и целям диагностического обследования. Изучение проводилось подгрупповым методом. Предъявляемые задания №1, 3, 4, 5 позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. **Таким образом, оценивается сформированность регуляторного компонента деятельности в целом.**

Задания №2, 8, 9 позволяют оценить сформированность операций звукобуквенного анализа и синтеза фонематического слуха, Задание №5 - соотнесение числа и количества, сформированность представлений «больше, меньше, равно» — то есть **собственно предпосылки к учебной деятельности**, формирование которых происходит в старшем дошкольном возрасте.

Оценивание уровня развития моторных навыков, в частности мелкой моторики, возможность удержания простой моторной программы в графической деятельности (задание №4) учитывает и уровень **сформированности пространственных представлений**.

Задания №4, 6,7 позволили изучить **особенности мыслительной деятельности** детей и уровень развития качественных характеристик процесса обобщения наглядного материала.

Помимо оценки результатов выполняемых заданий, учитывались особенности деятельности и характер поведения ребенка в процессе работы.

Целостный характер исследования предоставил возможность получить картину актуального уровня развития ребенка и обозначить зону его ближайшего развития.

Городские ДОУ

Общее количество обследованных детей: 165 детей

По итогам обследования дети разделились на следующие группы

IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов – 93 ребенка;

III уровень (средний балл от 2,50 до 3,19) - средний уровень развития – 50 детей;

II уровень (средний балл от 2,0 до 2,49) – показатели ниже средних - 14 детей;

I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели – 8 детей.

Готов к школьному обучению – 133 ребенка,

Частично готовы – 23 ребенка,

Не готовы – 9 детей.

Сельские ДОУ

Общее количество обследованных детей: 78 детей.

По итогам обследования дети разделились на следующие группы

IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов – 26 детей;

III уровень (средний балл от 2,50 до 3,19) - средний уровень развития – 31 ребенок;

II уровень (средний балл от 2,0 до 2,49) – показатели ниже средних - 15 детей;

I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели – 6 детей.

Готов к школьному обучению – 57 детей,
Частично готовы – 16 детей,
Не готовы – 5 детей.

ГОРОДСКИЕ ДОУ

МБДОУ Алексеевская начальная школа – сад №4

Протестировано – 19 детей

Из них: IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов – 12 детей

III уровень (средний балл от 2,50 до 3,19) - средний уровень развития – 6 детей

II уровень (средний балл от 2,0 до 2,49) – показатели ниже средних - 1 ребенок

I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели – 0 детей

Готов к школьному обучению – 16 детей

Частично готовы – 2 ребенка

Не готовы – 1 ребенок

Высокий уровень по таким показателям как - математические представления (соотнесение числа и количества, сфорсированность представлений «больше, меньше, равно»), **мыслительные процессы** (обобщения, классификация наглядного материала (т.е. не различие одинаковых фигур в прямом и перевёрнутом положении, в прямом и зеркальном положении, пятый лишний), **звукобуквенный анализ и синтез, фонематическое восприятие, саморегуляция т.е. возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, зрительно - моторная координация** (достаточный уровень развития произвольности, развита мелкая мускулатура кисти рук, достаточный уровень развития восприятия и ориентировки в пространстве), **мыслительные процессы** (обобщения, классификация наглядного материала (т.е. не различие одинаковых фигур в прямом и перевёрнутом положении, в прямом и зеркальном положении, пятый лишний).

МБДОУ Алексеевский детский сад №3 «Петушок»

Протестировано – 39 чел

Из них: IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов – 19 детей

III уровень (средний балл от 2,50 до 3,19) - средний уровень развития – 12 детей

II уровень (средний балл от 2,0 до 2,49) – показатели ниже средних - 5 детей

I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели – 3 ребенка

Готов к школьному обучению – 31 детей

Частично готовы – 6 детей

Не готовы – 2 ребенка

Высокий уровень по таким показателям как - математические представления (соотнесение числа и количества, сфорсированность представлений «больше, меньше, равно»), **мыслительные процессы** (обобщения, классификация наглядного материала (т.е. не различие одинаковых фигур в прямом и перевёрнутом положении, в прямом и зеркальном положении, пятый лишний), **зрительно - моторная координация** (достаточный уровень развития произвольности, развита мелкая мускулатура кисти рук, достаточный уровень развития восприятия и ориентировки в пространстве), **звукобуквенный анализ и синтез, фонематическое восприятие, саморегуляция т.е. возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, внимание** (умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладает определенным уровнем темпа работоспособности и при этом не допускает ошибок).

МБДОУ Алексеевский детский сад №2 «Зайчик»

Протестировано – 13 детей

Из них: IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов – 3 ребенка

III уровень (средний балл от 2,50 до 3,19) - средний уровень развития – 8 детей

II уровень (средний балл от 2,0 до 2,49) – показатели ниже средних - 1 ребенок

I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели – 1 ребенок

Готов к школьному обучению – 7 детей

Частично готовы – 5 детей

Не готовы – 1 ребенок

Высокий уровень по таким показателям как - математические представления (соотнесение числа и количества, сфорсированность представлений «больше, меньше, равно»), **звукобуквенный анализ и синтез, фонематическое восприятие, внимание** (умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладает определенным уровнем темпа работоспособности и при этом не допускает ошибок), **саморегуляция т.е. возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего**

Низкий уровень – зрительно - моторная координация (достаточный уровень развития произвольности, развита мелкая мускулатура кисти рук, достаточный уровень развития восприятия и ориентировки в пространстве), **мыслительные процессы** (обобщения, классификация наглядного материала (т.е. не различие одинаковых фигур в прямом и перевёрнутом положении, в прямом и зеркальном положении, пятый лишний).

МБДОУ Алексеевский детский сад №5 «Солнышко»

Протестировано – 22 ребенка

Из них: IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов – 19 детей

III уровень (средний балл от 2,50 до 3,19) - средний уровень развития – 1 ребенок

II уровень (средний балл от 2,0 до 2,49) – показатели ниже средних - 2 ребенка

I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели – 0 детей

Готов к школьному обучению – 20 детей

Частично готовы – 2 ребенка

Не готовы – 0 детей

Высокий уровень по таким показателям как - математические представления (соотнесение числа и количества, сфорсированность представлений «больше, меньше, равно», **звукобуквенный анализ и синтез, фонематическое восприятие, зрительно - моторная координация** (достаточный уровень развития произвольности, развита мелкая мускулатура кисти рук, достаточный уровень развития восприятия и ориентировки в пространстве), **мыслительные процессы** (обобщения, классификация наглядного материала (т.е. не различие одинаковых фигур в прямом и перевёрнутом положении, в прямом и зеркальном положении, пятый лишний), **саморегуляция и организация деятельности** (возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего), **внимание** (умении самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладает определенным уровнем темпа работоспособности и при этом не допускает ошибок).

МБДОУ Алексеевский детский сад №4 «Березка»

Протестировано – 20 детей

Из них: IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов – 14 детей

III уровень (средний балл от 2,50 до 3,19) - средний уровень развития – 4 ребенка

II уровень (средний балл от 2,0 до 2,49) – показатели ниже средних - 2 ребенка

I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели – 0 детей

Готов к школьному обучению – 18 детей

Частично готовы – 2 ребенка

Не готовы – 0 детей

Высокий уровень по таким показателям как - математические представления (соотнесение числа и количества, сфорсированность представлений «больше, меньше, равно», **саморегуляция и организация деятельности** (возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего), **звукобуквенный анализ и синтез, фонематическое восприятие, зрительно - моторная координация** (достаточный уровень развития произвольности, развита мелкая мускулатура кисти рук, достаточный уровень развития восприятия и ориентировки в пространстве), **мыслительные процессы** (обобщения, классификация наглядного материала (т.е. не различие одинаковых фигур в прямом и перевёрнутом положении, в прямом и зеркальном положении, пятый лишний), **внимание** (умении самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладает определенным уровнем темпа работоспособности и при этом не допускает ошибок).

МБДОУ Алексеевский детский сад №1 «Ромашка»

Протестировано – 19 детей

Из них: IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов – 6 детей

III уровень (средний балл от 2,50 до 3,19) - средний уровень развития – 7 детей

II уровень (средний балл от 2,0 до 2,49) – показатели ниже средних - 3 ребенка

I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели – 3 ребенка

Готов к школьному обучению – 12 детей

Частично готовы – 3 ребенка

Не готовы – 4 ребенка

Высокий уровень по таким показателям как - математические представления (соотнесение числа и количества, сфорсированность представлений «больше, меньше, равно», **звукобуквенный анализ и синтез, фонематическое восприятие мыслительные процессы** (обобщения, классификация наглядного материала (т.е. не

различие одинаковых фигур в прямом и перевёрнутом положении, в прямом и зеркальном положении, пятый лишний), **внимание** (умении самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладает определенным уровнем темпа работоспособности и при этом не допускает ошибок).

Низкий уровень –саморегуляция и организация деятельности (возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего), **зрительно - моторная координация** (достаточный уровень развития произвольности, развита мелкая мускулатура кисти рук, достаточный уровень развития восприятия и ориентировки в пространстве)

МБДОУ Алексеевский детский сад №6 «Пчёлка»

Протестировано – 33 ребенка

Из них: IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов – 20 детей

III уровень (средний балл от 2,50 до 3,19) - средний уровень развития – 12 детей

II уровень (средний балл от 2,0 до 2,49) – показатели ниже средних - 0 детей

I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели – 1 ребенок

Готов к школьному обучению – 29 детей

Частично готовы – 3 ребенка

Не готовы – 1 ребенок

Высокий уровень по таким показателям как - математические представления (соотнесение числа и количества, сформированность представлений «больше, меньше, равно», **мыслительные процессы** (обобщения, классификация наглядного материала (т.е. не различие одинаковых фигур в прямом и перевёрнутом положении, в прямом и зеркальном положении, пятый лишний), **саморегуляция и организация деятельности** (возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего), **звукобуквенный анализ и синтез, фонематическое восприятие, внимание** (умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладает определенным уровнем темпа работоспособности и при этом не допускает ошибок).

Низкий уровень – зрительно - моторная координация (достаточный уровень развития произвольности, развита мелкая мускулатура кисти рук, достаточный уровень развития восприятия и ориентировки в пространстве).

СЕЛЬСКИЕ ДОУ

МБДОУ Лебяженский детский сад №24 «Дюймовочка»

Протестировано – 11 детей

Из них: IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов – 2 ребенка

III уровень (средний балл от 2,50 до 3,19) - средний уровень развития – 6 детей

II уровень (средний балл от 2,0 до 2,49) – показатели ниже средних - 2 ребенка

I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели – 1 ребенок

Готов к школьному обучению – 8 детей

Частично готовы – 2 ребенка

Не готовы – 1 ребенок

Высокий уровень по таким показателям как - математические представления (соотнесение числа и количества, сформированность представлений «больше, меньше, равно», **звукобуквенный анализ и синтез, фонематическое восприятие, зрительно - моторная координация** (достаточный уровень развития произвольности, развита мелкая мускулатура кисти рук, достаточный уровень развития восприятия и ориентировки в пространстве), **мыслительные процессы** (обобщения, классификация наглядного материала (т.е. не различие одинаковых фигур в прямом и перевёрнутом положении, в прямом и зеркальном положении, пятый лишний), **внимание** (умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладает определенным уровнем темпа работоспособности и при этом не допускает ошибок).

Низкий уровень –саморегуляция и организация деятельности (возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего).

МБОУ Степношенталинская ООШ

Протестировано – 4 ребенка

Из них: IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов – 4 ребенка

III уровень (средний балл от 2,50 до 3,19) - средний уровень развития – 0

II уровень (средний балл от 2,0 до 2,49) – показатели ниже средних - 0

I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели – 0

Готов к школьному обучению – 4 ребенка

Частично готовы – 0

Не готовы – 0

Высокий уровень по таким показателям как - математические представления (соотнесение числа и количества, сфорсированность представлений «больше, меньше, равно», **звукобуквенный анализ и синтез, фонематическое восприятие, внимание** (умении самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладает определенным уровнем темпа работоспособности и при этом не допускает ошибок), **саморегуляция и организация деятельности** (возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего), **зрительно - моторная координация** (достаточный уровень развития произвольности, развита мелкая мускулатура кисти рук, достаточный уровень развития восприятия и ориентировки в пространстве), **мыслительные процессы** (обобщения, классификация наглядного материала (т.е. не различие одинаковых фигур в прямом и перевернутом положении, в прямом и зеркальном положении, пятый лишний).

МБДОУ Билярский детский сад №17 «Сказка»

Протестировано – 20 детей

Из них: **IV уровень** (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов – 8 детей

III уровень (средний балл от 2,50 до 3,19) - средний уровень развития – 9 детей

II уровень (средний балл от 2,0 до 2,49) – показатели ниже средних - 2 ребенка

I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели – 1 ребенок

Готов к школьному обучению – 17 детей

Частично готовы – 2 ребенка

Не готовы – 1 ребенок

Высокий уровень по таким показателям как - звукобуквенный анализ и синтез, фонематическое восприятие, внимание (умении самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладает определенным уровнем темпа работоспособности и при этом не допускает ошибок), **саморегуляция и организация деятельности** (возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего), **мыслительные процессы** (обобщения, классификация наглядного материала (т.е. не различие одинаковых фигур в прямом и перевернутом положении, в прямом и зеркальном положении, пятый лишний).

Низкий уровень – зрительно - моторная координация (достаточный уровень развития произвольности, развита мелкая мускулатура кисти рук, достаточный уровень развития восприятия и ориентировки в пространстве, **математические представления** (соотнесение числа и количества, сфорсированность представлений «больше, меньше, равно».

МБОУ Реченская СОШ

Протестировано – 2 ребенка

Из них: **IV уровень** (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов – 1 ребенок

III уровень (средний балл от 2,50 до 3,19) - средний уровень развития – 0

II уровень (средний балл от 2,0 до 2,49) – показатели ниже средних - 1 ребенок

I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели – 0

Готов к школьному обучению – 1 ребенок

Частично готовы – 1 ребенок

Не готовы – 0

Высокий уровень по таким показателям как - математические представления (соотнесение числа и количества, сфорсированность представлений «больше, меньше, равно», **звукобуквенный анализ и синтез, фонематическое восприятие, саморегуляция и организация деятельности** (возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего), **зрительно - моторная координация** (достаточный уровень развития произвольности, развита мелкая мускулатура кисти рук, достаточный уровень развития восприятия и ориентировки в пространстве), **мыслительные процессы** (обобщения, классификация наглядного материала (т.е. не различие одинаковых фигур в прямом и перевернутом положении, в прямом и зеркальном положении, пятый лишний), **саморегуляция и организация деятельности** (возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего), **внимание** (умении самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладает определенным уровнем темпа работоспособности и при этом не допускает ошибок).

МБОУ Левашовская СОШ

Протестировано – 2 ребенка

Из них: IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов – 0

III уровень (средний балл от 2,50 до 3,19) - средний уровень развития – 2 ребенка

II уровень (средний балл от 2,0 до 2,49) – показатели ниже средних - 0

I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели – 0

Готов к школьному обучению – 2 ребенка

Частично готовы – 0

Не готовы – 0

Высокий уровень по таким показателям как - математические представления (соотнесение числа и количества, сфорсированность представлений «больше, меньше, равно», **звукобуквенный анализ и синтез, фонематическое восприятие, внимание** (умении самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладает определенным уровнем темпа работоспособности и при этом не допускает ошибок), **саморегуляция и организация деятельности** (возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего),

Низкий уровень – зрительно - моторная координация (достаточный уровень развития произвольности, развита мелкая мускулатура кисти рук, достаточный уровень развития восприятия и ориентировки в пространстве), **мыслительные процессы** (обобщения, классификация наглядного материала (т.е. не различие одинаковых фигур в прямом и перевернутом положении, в прямом и зеркальном положении, пятый лишний).

МБОУ Ялкыевская ООШ

Протестировано – 3 ребенка

Из них: IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов – 1 ребенок

III уровень (средний балл от 2,50 до 3,19) - средний уровень развития – 1 ребенок

II уровень (средний балл от 2,0 до 2,49) – показатели ниже средних - 1 ребенок

I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели – 0

Готов к школьному обучению – 2 ребенка

Частично готовы – 1 ребенок

Не готовы – 0

Высокий уровень по таким показателям как - математические представления (соотнесение числа и количества, сфорсированность представлений «больше, меньше, равно», **звукобуквенный анализ и синтез, фонематическое восприятие, саморегуляция и организация деятельности** (возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего), **саморегуляция и организация деятельности** (возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего), **внимание** (умении самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладает определенным уровнем темпа работоспособности и при этом не допускает ошибок).

Низкий уровень – зрительно - моторная координация (достаточный уровень развития произвольности, развита мелкая мускулатура кисти рук, достаточный уровень развития восприятия и ориентировки в пространстве), **мыслительные процессы** (обобщения, классификация наглядного материала (т.е. не различие одинаковых фигур в прямом и перевернутом положении, в прямом и зеркальном положении, пятый лишний).

МБОУ Чувашскомайнская ООШ

Протестировано – 5 детей

Из них: IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов – 2 ребенка

III уровень (средний балл от 2,50 до 3,19) - средний уровень развития – 1 ребенок

II уровень (средний балл от 2,0 до 2,49) – показатели ниже средних - 2 ребенка

I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели – 0

Готов к школьному обучению – 3 ребенка

Частично готовы – 2 ребенка

Не готовы – 0

Высокий уровень по таким показателям как - математические представления (соотнесение числа и количества, сфорсированность представлений «больше, меньше, равно», **звукобуквенный анализ и синтез, фонематическое восприятие, мыслительные процессы** (обобщения, классификация наглядного материала (т.е. не различие одинаковых фигур в прямом и перевернутом положении, в прямом и зеркальном положении, пятый лишний), **внимание** (умении самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладает определенным уровнем темпа работоспособности и при этом не допускает ошибок), **мыслительные процессы**

(обобщения, классификация наглядного материала (т.е. не различие одинаковых фигур в прямом и перевёрнутом положении, в прямом и зеркальном положении, пятый лишний), **внимание** (умении самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладает определенным уровнем темпа работоспособности и при этом не допускает ошибок).

Низкий уровень – зрительно - моторная координация (достаточный уровень развития произвольности, развита мелкая мускулатура кисти рук, достаточный уровень развития восприятия и ориентировки в пространстве), **саморегуляция и организация деятельности** (возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего).

МБОУ Ромодановская СОШ

Протестировано – 2 ребенка

Из них: IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов – 1 ребенок

III уровень (средний балл от 2,50 до 3,19) - средний уровень развития – 0

II уровень (средний балл от 2,0 до 2,49) – показатели ниже средних - 0

I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели – 1 ребенок

Готов к школьному обучению – 1 ребенок

Частично готовы – 0

Не готовы – 1 ребенок

МБОУ Среднетиганская СОШ

Протестировано – 5 детей

Из них: IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов – 4 ребенка

III уровень (средний балл от 2,50 до 3,19) - средний уровень развития – 1 ребенок

II уровень (средний балл от 2,0 до 2,49) – показатели ниже средних - 0

I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели – 0

Готов к школьному обучению – 5 детей

Частично готовы – 0

Не готовы – 0

Высокий уровень по таким показателям как - математические представления (соотнесение числа и количества, сфорсированность представлений «больше, меньше, равно», **вниманние** (умении самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладает определенным уровнем темпа работоспособности и при этом не допускает ошибок), **зрительно - моторная координация** (достаточный уровень развития произвольности, развита мелкая мускулатура кисти рук, достаточный уровень развития восприятия и ориентировки в пространстве), **мыслительные процессы** (обобщения, классификация наглядного материала (т.е. не различие одинаковых фигур в прямом и перевёрнутом положении, в прямом и зеркальном положении, пятый лишний), **звукобуквенный анализ и синтез, фонематическое восприятие, саморегуляция и организация деятельности** (возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего).

МБОУ Мокрокурналинская СОШ

Протестировано – 6 детей

Из них: IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов – 1 ребенок

III уровень (средний балл от 2,50 до 3,19) - средний уровень развития – 3 ребенка

II уровень (средний балл от 2,0 до 2,49) – показатели ниже средних - 1 ребенок

I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели – 1 ребенок

Готов к школьному обучению – 4 ребенка

Частично готовы – 1 ребенок

Не готовы – 1 ребенок

Высокий уровень по таким показателям как - математические представления (соотнесение числа и количества, сфорсированность представлений «больше, меньше, равно», **звукобуквенный анализ и синтез, фонематическое восприятие, саморегуляция и организация деятельности** (возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего), **мыслительные процессы** (обобщения, классификация наглядного материала (т.е. не различие одинаковых фигур в прямом и перевёрнутом положении, в прямом и зеркальном положении, пятый лишний), **саморегуляция и организация деятельности** (возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего), **внимание** (умении самостоятельно действовать по

образцу и осуществлять контроль, обладает определенным уровнем темпа работоспособности и при этом не допускает ошибок).

Низкий уровень – зрительно - моторная координация (достаточный уровень развития произвольности, развита мелкая мускулатура кисти рук, достаточный уровень развития восприятия и ориентировки в пространстве)

МБОУ Шаминская ООШ

Протестировано – 4 ребенка

Из них: **IV уровень** (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов – 1 ребенок

III уровень (средний балл от 2,50 до 3,19) - средний уровень развития – 0

II уровень (средний балл от 2,0 до 2,49) – показатели ниже средних - 0

I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели – 3 ребенка

Готов к школьному обучению – 1 ребенок

Частично готовы – 0

Не готовы – 3 ребенка

Высокий уровень по таким показателям как - математические представления (соотнесение числа и количества, сфорсированность представлений «больше, меньше, равно»).

Низкий уровень – внимание (умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладает определенным уровнем темпа работоспособности и при этом не допускает ошибок), **звукобуквенный анализ и синтез, фонематическое восприятие, саморегуляция и организация деятельности** (возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего), **зрительно - моторная координация** (достаточный уровень развития произвольности, развита мелкая мускулатура кисти рук, достаточный уровень развития восприятия и ориентировки в пространстве), **мыслительные процессы** (обобщения, классификация наглядного материала (т.е. не различие одинаковых фигур в прямом и перевёрнутом положении, в прямом и зеркальном положении, пятый лишний), **саморегуляция и организация деятельности** (возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего).

МБОУ Большеполянская СОШ

Протестировано – 2 ребенка

Из них: **IV уровень** (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов – 0

III уровень (средний балл от 2,50 до 3,19) - средний уровень развития – 1 ребенок

II уровень (средний балл от 2,0 до 2,49) – показатели ниже средних - 1 ребенок

I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели – 0

Готов к школьному обучению – 1 ребенок

Частично готовы – 1 ребенок

Не готовы – 0

Высокий уровень по таким показателям как - математические представления (соотнесение числа и количества, сфорсированность представлений «больше, меньше, равно», **звукобуквенный анализ и синтез, фонематическое восприятие, саморегуляция и организация деятельности** (возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего), **саморегуляция и организация деятельности** (возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего), **внимание** (умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладает определенным уровнем темпа работоспособности и при этом не допускает ошибок).

Низкий уровень – зрительно - моторная координация (достаточный уровень развития произвольности, развита мелкая мускулатура кисти рук, достаточный уровень развития восприятия и ориентировки в пространстве), **мыслительные процессы** (обобщения, классификация наглядного материала (т.е. не различие одинаковых фигур в прямом и перевёрнутом положении, в прямом и зеркальном положении, пятый лишний).

МБОУ Ерыклинская ООШ

Нет детей, идущих в 1 класс

МБОУ Большеиганская ООШ

Протестировано – 2 ребенка

Из них: **IV уровень** (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов – 1 ребенок

III уровень (средний балл от 2,50 до 3,19) - средний уровень развития – 0
II уровень (средний балл от 2,0 до 2,49) – показатели ниже средних - 1 ребенок
I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели – 0

Готов к школьному обучению – 1 ребенок
Частично готовы – 1 ребенок
Не готовы – 0

Высокий уровень по таким показателям как - математические представления (соотнесение числа и количества, сформированность представлений «больше, меньше, равно», **звукобуквенный анализ и синтез, фонематическое восприятие, внимание** (умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладает определенным уровнем темпа работоспособности и при этом не допускает ошибок), **мыслительные процессы** (обобщения, классификация наглядного материала (т.е. не различие одинаковых фигур в прямом и перевернутом положении, в прямом и зеркальном положении, пятый лишний), **саморегуляция и организация деятельности** (возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего).

Низкий уровень – зрительно - моторная координация (достаточный уровень развития произвольности, развита мелкая мускулатура кисти рук, достаточный уровень развития восприятия и ориентировки в пространстве).

МБОУ Подлеснэшенталинская ООШ

Протестировано – 4 человека

Из них: **IV уровень** (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов – 0
III уровень (средний балл от 2,50 до 3,19) - средний уровень развития – 2 ребенка
II уровень (средний балл от 2,0 до 2,49) – показатели ниже средних - 2 ребенка
I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели – 0

Готов к школьному обучению – 2 ребенка
Частично готовы – 2 ребенка
Не готовы – 0

Высокий уровень по таким показателям как - математические представления (соотнесение числа и количества, сформированность представлений «больше, меньше, равно», **мыслительные процессы** (обобщения, классификация наглядного материала (т.е. не различие одинаковых фигур в прямом и перевернутом положении, в прямом и зеркальном положении, пятый лишний), **внимание** (умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладает определенным уровнем темпа работоспособности и при этом не допускает ошибок).

Низкий уровень – зрительно - моторная координация (достаточный уровень развития произвольности, развита мелкая мускулатура кисти рук, достаточный уровень развития восприятия и ориентировки в пространстве), **звукобуквенный анализ и синтез, фонематическое восприятие, саморегуляция и организация деятельности** (возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего).

МБОУ Куркульская СОШ

Протестировано – 5 детей

Из них: **IV уровень** (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов – 1 ребенок
III уровень (средний балл от 2,50 до 3,19) - средний уровень развития – 3 ребенка
II уровень (средний балл от 2,0 до 2,49) – показатели ниже средних - 0
I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели – 1 ребенок

Готов к школьному обучению – 4 ребенка
Частично готовы – 1 ребенок
Не готовы – 0

Высокий уровень по таким показателям как - математические представления (соотнесение числа и количества, сформированность представлений «больше, меньше, равно», **звукобуквенный анализ и синтез, фонематическое восприятие, зрительно - моторная координация** (достаточный уровень развития произвольности, развита мелкая мускулатура кисти рук, достаточный уровень развития восприятия и ориентировки в пространстве), **мыслительные процессы** (обобщения, классификация наглядного материала (т.е. не различие одинаковых фигур в прямом и перевернутом положении, в прямом и зеркальном положении, пятый лишний).

Низкий уровень – внимание (умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладает определенным уровнем темпа работоспособности и при этом не допускает ошибок), **саморегуляция и**

организация деятельности (возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего),

МБОУ Лебединская ООШ

Протестировано – 3 ребенка

Из них: **IV уровень** (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов – 0

III уровень (средний балл от 2,50 до 3,19) - средний уровень развития – 1 ребенок

II уровень (средний балл от 2,0 до 2,49) – показатели ниже средних - 1 ребенок

I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели – 1 ребенок

Готов к школьному обучению – 1 ребенок

Частично готовы – 1 ребенок

Не готовы – 1 ребенок

Высокий уровень по таким показателям как - математические представления (соотнесение числа и количества, сфорсированность представлений «больше, меньше, равно», **звукобуквенный анализ и синтез, фонематическое восприятие, внимание** (умении самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладает определенным уровнем темпа работоспособности и при этом не допускает ошибок).

Низкий уровень – зрительно - моторная координация (достаточный уровень развития произвольности, развита мелкая мускулатура кисти рук, достаточный уровень развития восприятия и ориентировки в пространстве), **мыслительные процессы** (обобщения, классификация наглядного материала (т.е. не различие одинаковых фигур в прямом и перевернутом положении, в прямом и зеркальном положении, пятый лишний), **саморегуляция и организация деятельности** (возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего).

МБДОУ Войкинский детский сад

Протестировано – 2 ребенка

Из них: **IV уровень** (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов – 0

III уровень (средний балл от 2,50 до 3,19) - средний уровень развития – 1 ребенок

II уровень (средний балл от 2,0 до 2,49) – показатели ниже средних - 1 ребенок

I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели – 0

Готов к школьному обучению – 1 ребенок

Частично готовы – 1 ребенок

Не готовы – 0

Высокий уровень по таким показателям как - математические представления (соотнесение числа и количества, сфорсированность представлений «больше, меньше, равно», **звукобуквенный анализ и синтез, фонематическое восприятие, саморегуляция и организация деятельности** (возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего), **мыслительные процессы** (обобщения, классификация наглядного материала (т.е. не различие одинаковых фигур в прямом и перевернутом положении, в прямом и зеркальном полсжении, пятый лишний).

Низкий уровень – зрительно - моторная координация (достаточный уровень развития произвольности, развита мелкая мускулатура кисти рук, достаточный уровень развития восприятия и ориентировки в пространстве), **внимание** (умении самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладает определенным уровнем темпа работоспособности и при этом не допускает ошибок),

МБОУ Краснобаранская ООШ

Не прислали материал для диагностики

Педагоги-психологи ППС: _____ Н.Н. Кузьмина

_____ Н.В. Козлова

_____ И.В. Кривова